



COLEGIO SECUNDARIO N° 5.035 "BATALLA DE SALTA"

PROGRAMA 2026

ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFIA

CARGA HORARIA: 2 Horas

PROFESORES DE TM	CURSO	DIVISIÓN	CICLO	PROFESORES DE TT	CURSO	DIVISIÓN	CICLO
Vega	3°	1°	C.O.	Cruz	3°	1°	C.O.
Vega	3°	2°	C.O.	Lizarraga	3°	2°	C.O.
Guitian	3°	3°	C.O.	Chambi	3°	3°	C.O.

EJE TEMÁTICO N° 1: Globalización y Problemas ambientales.

Globalización, El Estado Argentino en el Mundo Globalizado. La etapa de Crisis y la reestructuración económica en la Argentina.

Ambiente: concepto. Recursos Naturales: concepto manejo y desarrollo sustentable.

Eje transversal: Educación ambiental, habilidades socioemocionales.

IAP (Integración de aprendizajes prioritarios): Contenidos prioritarios, capacidades, estrategias innovadoras: ABP, aula invertida, gamificación, criterios de evaluación.

EJE TEMATICO N°2: Población y sociedad en la Argentina del S. XXI

Dinámica de población, control natal y planificación familiar. Transición demográfica en la Argentina. La sociedad en la Argentina del S. XXI. Pobreza, Desigualdad

Eje transversal: Educación ambiental, habilidades socioemocionales.

IAP (Integración de aprendizajes prioritarios): Contenidos prioritarios, capacidades, estrategias innovadoras: ABP, aula invertida, gamificación, criterios de evaluación.

EJE TEMATICO 3: Globalización y transformaciones urbana

Globalización y transformaciones urbanas: Nuevos usos del suelo urbano y nuevas configuraciones espaciales (Desigualdades sociales y segregación territorial: las urbanizaciones periféricas, cerradas y precarias. La rur-urbanización).

Sectores productivos tradicionales e innovadores (entre rurales y urbano, entre países y provincias, en producción de base primaria, industrial y de servicios, y en las relaciones Estado, empresas, mercados).

Problemas ambientales urbanos. Espacio rural. Sectores productivos tradicionales e innovadores.

Eje transversal: Educación ambiental, habilidades socioemocionales.

IAP (Integración de aprendizajes prioritarios): Contenidos prioritarios, capacidades, estrategias innovadoras: ABP, aula invertida, gamificación, criterios de evaluación.

Criterios de evaluación:

- Presentación de trabajos prácticos e informes.
- Corrección de Carpeta Completa.
- Evaluaciones escritas y orales.
- Exposiciones individuales y grupales.
- Participación activa y constructiva en el desarrollo de clases.
- Respeto, compromiso, dedicación, responsabilidad, compañerismo, etc.

Bibliografía del alumno:

- Arzeno, Mariana y otros (2014). Geografía: Argentina en el contexto mundial. Editorial: Santillana. Buenos Aires.
-
- Arzeno, Mariana y otros (2011). Geografía: Argentina en la Globalización. Editorial: Santillana. Buenos Aires.
-
- Schienfield, Adriana (2009). Una Geografía de la Argentina para pensar. Editorial Kapelusz. Bs. As.
-
- Arzeno, Mariana (2010). Geografía de la Argentina. Editorial. Santillana. Bs. As.
-
- Bachman, Lia y Acerbi, Marcelo (2.003). Geografía 3: Recursos naturales y ambientes en un mundo global. Editorial Longseller. Bs. As.
-
- Echeverría, María y Capuz, Silvia (2010). Geografía: El Mundo Contemporáneo. Editorial: A-Z. Bs. As.